



**Якість реалізації
ОПП «Газотурбінні установки і
компресорні станції»
спеціальність:
142 «Енергетичне машинобудування»
очима студентів**

В опитуванні брали участь здобувачі вищої освіти, що навчаються на 2 та 4 курсах бакалаврської ОПП «Газотурбінні установки і компресорні станції»

Аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти
січень 2023 р.



Якісні показники, за якими оцінювалась реалізація освітньо-професійної програми (ОПП)

Задоволеність навчанням на ОПП

Викладання українською мовою

Викладання англійською мовою (тільки для англomовного проекту)

Актуальність змісту навчальних програм з дисциплін ОПП

Професійність викладачів

Застосування технічних засобів навчання

Оснащення лабораторій

Програмне (апаратне) забезпечення

Навчально-методичне забезпечення

Організація самостійної роботи студентів

Інформаційне забезпечення

Організація та проведення практик

Якість проведення навчальних занять



0% 20% 40% 60% 80% 100%

Оцініть рівень дистанційного навчання в умовах карантину

Рівень задоволеності навчанням на даній ОПП

Рівень якості проведення навчальних занять

Рівень організації та проведення практик

Рівень інформаційного забезпечення (сайт, репозитарій)

Рівень організації самостійної роботи студентів

Рівень навчально-методичного забезпечення

Рівень програмного (апаратного) забезпечення

Рівень оснащення лабораторій (сучасного обладнання)

Рівень застосування технічних засобів навчання

Рівень професійності викладачів (НПП)

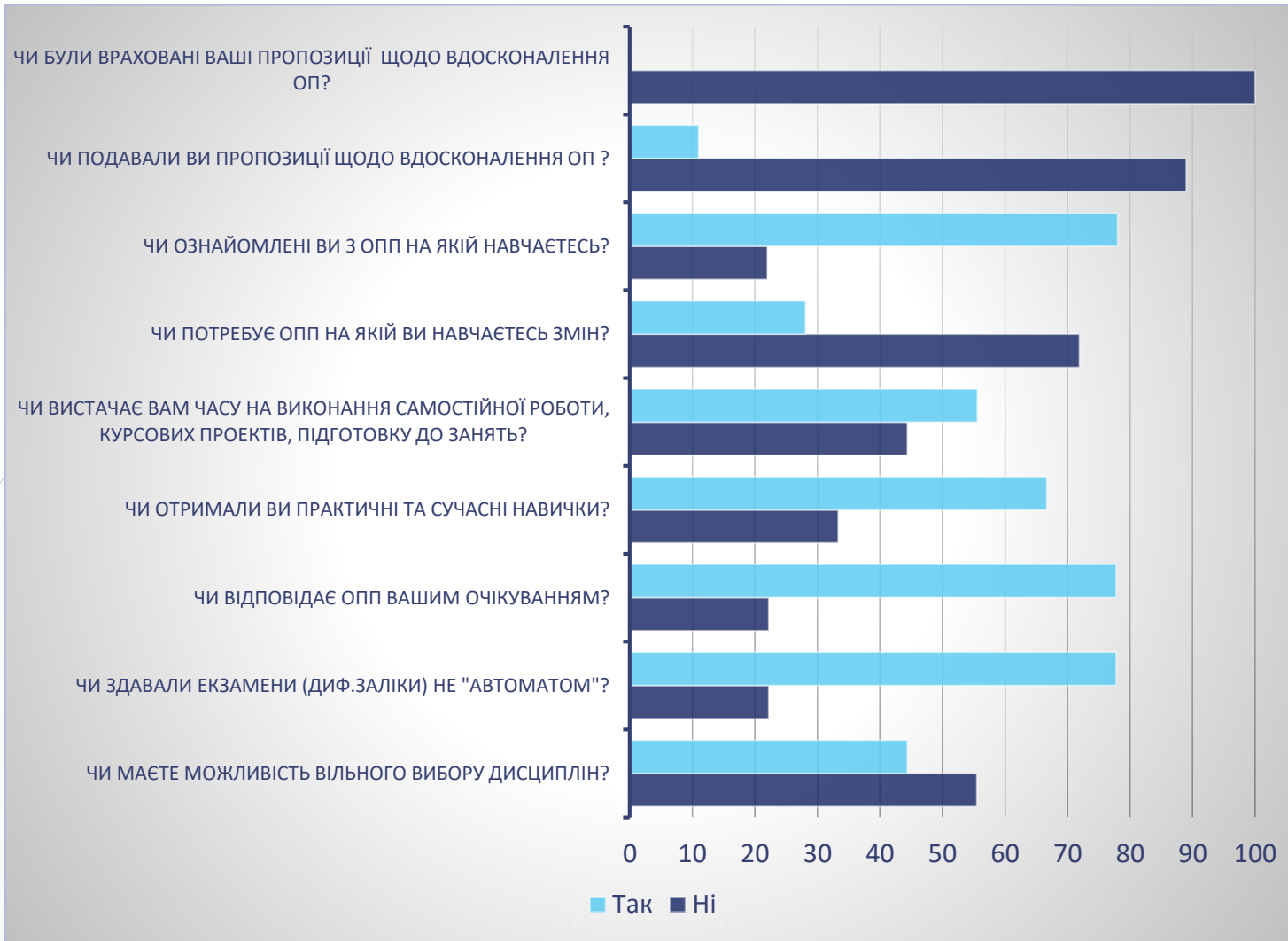
Рівень актуальності змісту навчальних програм

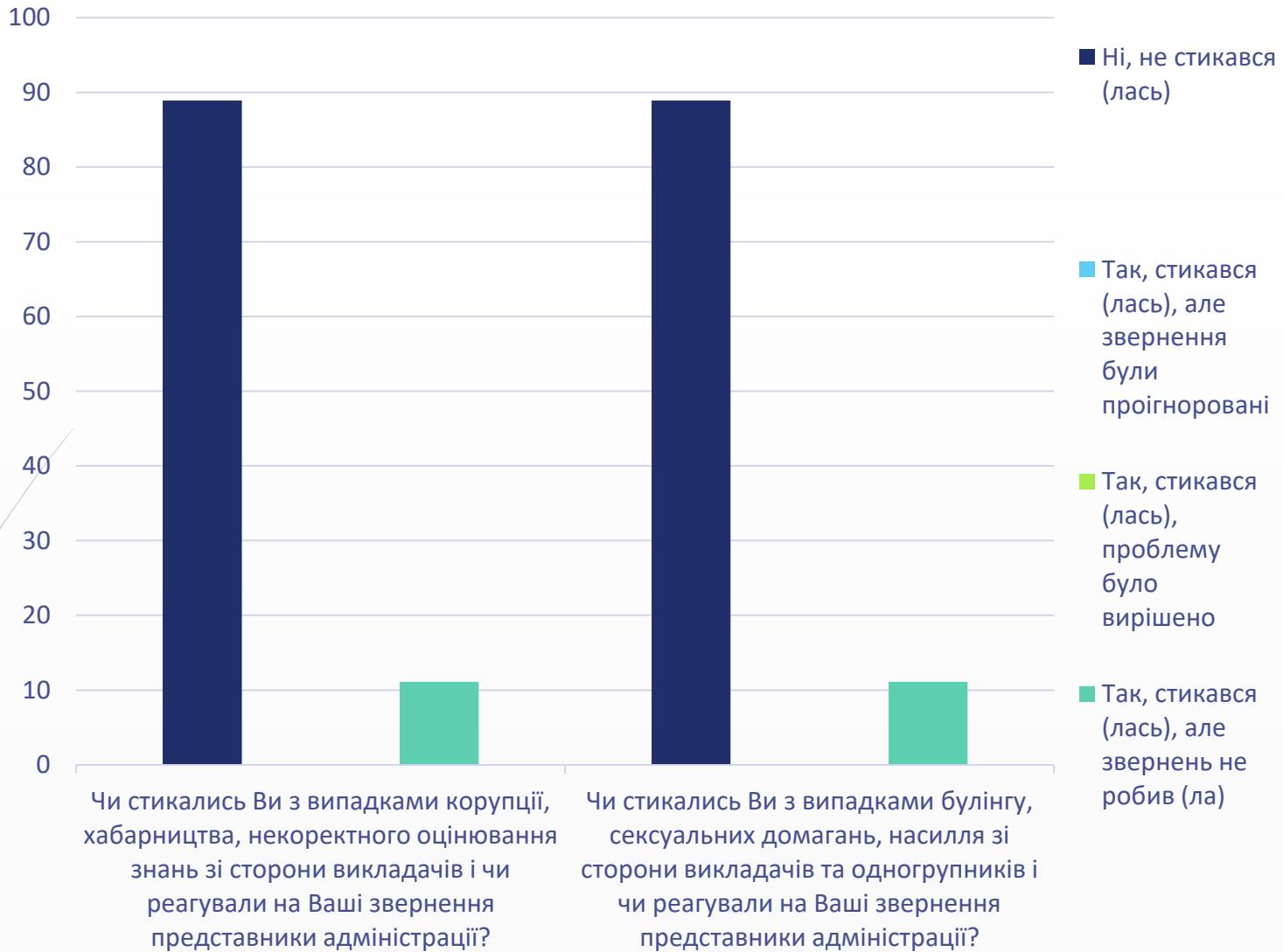
Рівень викладання англійською мовою (анг. проект)

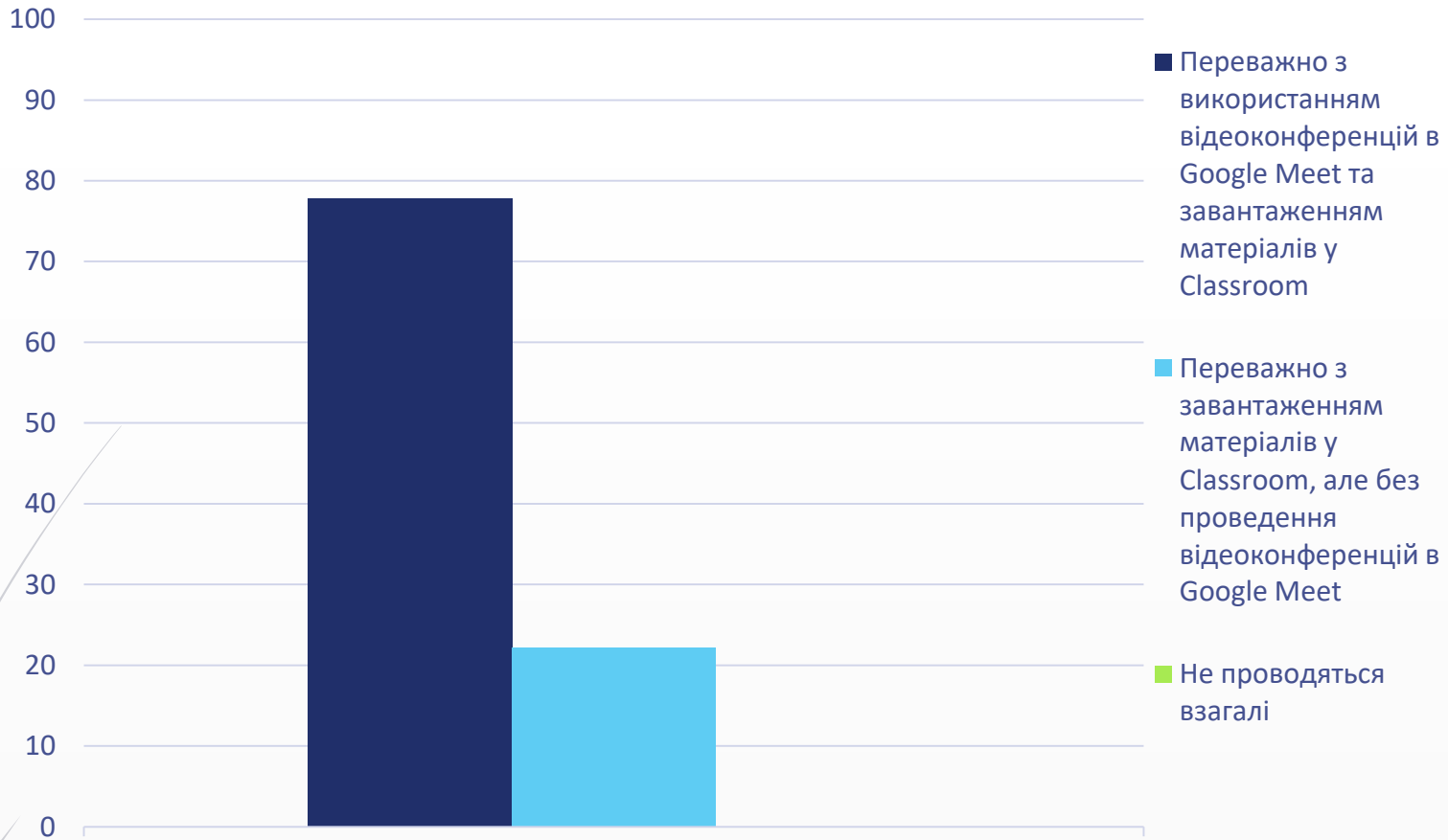
Рівень викладання українською мовою



■ Низький ■ Достатній ■ Високий







В якому форматі проводяться заняття в дистанційному режимі викладачів і чи реагували на Ваші звернення представники адміністрації?



Найпоширеніші відповіді респондентів

Що б Ви хотіли змінити в організації освітнього процесу за даною ОПП?

Я б хотів, щоб системи автоматичного проектування вивчалися починаючи з першого курсу.

Змінити матеріал якому навчають по нашій спеціальності. Той обсяг знань, який мені знадобився по роботі за спеціальністю, я здобув лише за ініціативи викладача не під час навчання. Треба вчити студентів працювати з програмним забезпеченням, яке використовується на сучасних підприємствах де задіяна наша спеціальність. Також треба повністю змінити практику. За 4 роки навчання, у нас було дуже мало практики. Через це, студенти не мають, або мають дуже вузьке розуміння, де може застосовуватись їхня спеціальність.

Зробити офлайн та побільше практик.

Нічого.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам не сподобалося (причина, викладач)?

Таких немає. Все сподобалось..

Так, погана подача матеріалу викладача Предмет Історія.

За весь період навчання в НАУ викладання яких дисциплін Вам сподобалося (причина, викладач)?

Теорія газотурбінних установок, викладач Терещенко Юрій Матвійович. Дуже компетентний викладач, який може багато чому навчити, залучає та заохочує студентів до наукових праць, та ініціатив студента.

Найбільше подобається «Вступ в спеціальність» - І.І.Гвоздецький, хімія - Т.І. Кирик та С.В. Левченко, фізика - І.О. Бородій та математика - О.П. Олійник.

Тримірне проектування елементів газотурбінних двигунів, викладач Катерина Вікторівна Балалаєва. Навчає студентів працювати з сучасни ПО для проектування і дослідження різних деталей, вузлів, агрегатів. Заохочує і допомагає студентам з науковими дослідженнями. Навички, яким вона мене навчила, знадобились мені по роботі за спеціальністю.

Фізика, Галина Дмитрівна. Грамотна подача матеріалу. Механіка, термодинаміка та надійність ГУ. Термодинаміка (цікаво)

Механіка, термодинаміка (цікаво) та надійність ГУ

Надійність ГУ, викладач Олександр Сергійович Якушенко. Навчає роботі з ПО та теорії, що застосовується на підприємствах де застосовують спеціалістів нашого фаху.